

" " 2024 г.

Новочеркасск 2024 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану144

в том числе:

аудиторные занятия14

самостоятельная работа126

часов на контроль4

Распределение часов дисциплины по курсам				
Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области (сфере) определения стоимости монтажа систем пожарной автоматики
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Автоматизированный расчет огнестойкости строительных конструкций	
3.1.2	Автоматические системы обнаружения и тушения пожара	
3.1.3	Моделирование пожаров и взрывов	
3.1.4	Моделирование процесса эвакуации людей	
3.1.5	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны	
3.1.6	Производственная эксплуатационная практика	
3.1.7	Информационные технологии в техносферной безопасности	
3.1.8	Математические методы и модели управления в пожарной охране	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.2	Проектирование мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 : Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты

ПК-3.1 : Уметь оценивать возможность возникновения, распространения пожара, степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности, порядок использования сил и средств, направленных на спасение людей и тушение пожаров

ПК-3.2 : Анализировать соответствие требованиям пожарной безопасности комплекса мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты

ПК-3.3 : Иметь опыт разработки программы мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Сметные затраты по оплате труда рабочих						
1.1	Сметные затраты по оплате труда рабочих /Лек/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1
1.2	Изучение сметно-нормативной базы ценообразования в строительстве. Определение по видам работ. /Лаб/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК1
1.3	Изучение рекомендованных источников по теме: Сметные затраты по оплате труда рабочих" /Ср/	2	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1,ТК1

	Раздел 2. Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций и оборудования						
2.1	Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций и оборудования /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1
2.2	Определение сметных цен на строительные материалы, изделия и конструкции /Лаб/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК1
2.3	Изучение рекомендованных источников по теме: "Сметная стоимость материалов, изделий, конструкций и оборудования /Ср/	2	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1,ТК1
	Раздел 3. Сметные затраты по эксплуатации машин и механизмов						
3.1	Сметные затраты по эксплуатации машин и механизмов /Лек/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1
3.2	Определение сметной цены на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств /Лаб/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК1
3.3	Изучение рекомендованных источников по теме: "Сметные затраты по эксплуатации машин и механизмов" /Ср/	2	20	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК1,ТК1
	Раздел 4. Составление локальных сметных расчетов (смет)						
4.1	Особенности составление локальных смет систем пожарной автоматики базисно-индексным методом /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
4.2	Особенности составления локальных смет систем пожарной автоматики ресурсным и ресурса-индексным методами /Лаб/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3

4.3	Изучение рекомендованных источников по теме: "Составление локальных сметных расчетов (смет) /Ср/	2	24	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК3,ТК3
	Раздел 5. Составление объектных и сводных сметных расчетов						
5.1	Составление объектных сметных расчетов /Пр/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
5.2	Составление сводного сметного расчета /Лаб/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
5.3	Изучение рекомендованных источников по теме: "Составление объектных и сводных сметных расчетов" /Ср/	2	21	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК3,ТК3
	Раздел 6. Расчеты за выполненные монтажные и пусконаладочные работы						
6.1	Составление акта выполненных работ КС-2 /Пр/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
6.2	Составление акта выполненных работ КС-3 /Лаб/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ТК3
6.3	Изучение рекомендованных источников по теме: "Расчеты за выполненные работы" /Ср/	2	21	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ПК3,ТК3
	Раздел 7. Подготовка и сдача зачета						
7.1	Подготовка и сдача зачёта /Зачёт/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.
Семестр: 3

Вопросы ПК1:

1. Что входит в прямые затраты?
2. Что включают в себя косвенные затраты?
3. Косвенные затраты определяются по нормативу (в %) от каких показателей?
4. Что включают в себя элементы затрат сметной расценки на эксплуатацию машин?
5. Какие методы определения размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство?
6. Что включают в себя сметные цены на материалы, изделия и конструкции?
7. Классификация грузов?
8. Какие существуют нормативные базы?
9. Какими способами исследования затрат рабочего времени располагает техническое нормирование?
10. Что такое накладные расходы?

Вопросы ПК2:

1. Какие могут применяться методы определения стоимости при составлении смет (расчетов)?
2. Какие существуют виды сметной документации по определению сметной стоимости работ?
3. Локальные сметные расчеты (сметы) составляются на какие периоды?
4. Каким образом производится нумерация локальных смет (локальных сметных расчетов)?
5. Какие требования к точности вычислений в сметной документации для локальных и объектных смет, сводного сметного расчета?
6. Что понимается под возвратными материалами?
7. При каких факторах применяются коэффициенты на стесненность?
8. Что необходимо. учесть при определении сметной стоимости ремонтных работ?
9. Что такое неучтенные материалы?
10. Как учитывается демонтаж строительных конструкций при определении сметной стоимости?

Вопросы ПК3:

1. Число глав сводного сметного расчета для капитального ремонта?
2. Сколько составляет резерв затрат на непредвиденные работы и затраты для гидротехнических сооружений?
3. Что подразумевается под титульными временными зданиями и сооружениями?
4. Дополнительные затраты при производстве строительно-монтажных работ в зимнее время по отдельным видам строительства следует определять в процентах от сметной стоимости строительных и монтажных работ по итогу каких глав сводного сметного расчета?
5. По какому нормативу следует определять зимнее удорожание для строительных работ?
6. По каким нормам следует определять дополнительные затраты с применением к ним коэффициента при производстве ремонтно-строительных работ в зимнее время на объектах промышленного строительства?
7. Какие средства предусматривают за итогом сводного сметного расчета?
8. Какая форма подразумевает термин "Процентовка"?
9. Чему равен размер средств, включаемых в главу «Содержание службы заказчика-застройщика и технического надзора»?
10. Какие используются индексы (коэффициенты) при переводе в текущие цены?

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр 3

Форма: зачёт

1. Структура сметной стоимости и её элементы
2. Структура прямых затрат
3. Сметная часовая ставка рабочих
4. Элементы затрат сметной расценки на эксплуатацию машин
5. Определение сметной цены материалов, изделий и конструкций
6. Элементные сметные нормы (ЭСН)
7. Единичные расценки (ФЕР, ТЕР)
8. Затраты, входящие в накладные расходы
9. Нормирование накладных расходов
10. Нормативы накладных расходов для предпринимателей и организаций, использующих упрощенную систему налогообложения
11. Нормативы накладных расходов при ремонте и реконструкции
12. Сметная прибыль
13. Нормирование сметной прибыли
14. Формы сметной документации.
15. Локальные сметы: определение, содержание, структура.
16. Объектные сметы: определение, содержание, структура.
17. Сводные сметные расчеты: определение, содержание, структура.
18. Методы определения сметной стоимости.
19. Сущность ресурсного метода.
20. Сущность базисно-индексного метода.
21. Неучтенные материалы.
22. Коэффициенты, учитывающие условия производства работ и усложняющие факторы.
23. Возвратные материалы.
24. Оборачиваемые материалы.
25. Косвенные начисления.
26. Индексация сметной стоимости в текущих и прогнозных ценах
27. Учет специфики ремонтных работ при определении сметной стоимости
28. Определение стоимости демонтажа и разборки.
29. Определение сметной стоимости пусконаладочных работ
30. Порядок определения затрат на зимнее удорожание.
31. Определение размера средств на временные здания и сооружения.
32. Резерв затрат на непредвиденные работы и затраты.
33. Учет выполненных работ: формы КС-2 и КС-3, М-29.

6.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гумба Х.М., Ермолаев Е.Е.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2014,
Л1.2	Вейг Н.В., Ефимова Н.Ф.	Ценообразование: учебник и практикум для студентов вузов по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.3	Королева М. А.	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808
Л1.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. В.П. Дьяков	Ценообразование и сметное нормирование в гидромелиорации, природообустройстве и водопользовании [для магистрантов]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по направлению [35.04.10] "Гидромелиорация" и [20.04.02] "Природообустройство и водопользование"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=202565&idb=0
Л1.5	Желтова Е. В.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928
Л1.6	Бовсуновская М. П., Лукманова И. Г., Ревунова С. В., Шипова С. Н.	Сметное дело и ценообразование: учебно-методического пособие	Москва: МИСИ – МГСУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/149213
Л1.7	Кудрявцева В. А.	Современное ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2020, https://e.lanbook.com/book/157878
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	сост.: Е.О. Черемных	Программное обеспечение Гранд-смета: учебно-методическое пособие	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438931
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Авилов В.В.	Сметное дело: практикум [для студентов направления "Лесное дело" и "Ландшафтное строительство"]	Новочеркасск: , 2014,
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (Минстроя России)		http://www.minstroyrf.ru/
7.2.2	Официальный сайт ФАУ «Федеральный центр ценообразования в строительстве и промышленности строительных материалов»		http://www.faufccs.ru/
7.2.3	Официальный сайт Министерства строительства, архитектуры и территориального развития Ростовской области		http://minstroy.donland.ru/
7.2.4	Официальный сайт разработчика программы ПК Гранд-Смета		http://www.grandsmeta.ru/
7.2.5	Информационно-правовой портал «Гарант»		www.garant.ru/
7.2.6	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»		www.consultant.ru/
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	"ГРАНД-Смета" версии Prof		Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»

7.3.2	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).
7.3.3	Opera	
7.3.4	Google Chrome	
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	7-Zip	
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г. АО «Антиплагиат»
7.3.8	1С Предприятия	Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»
7.3.9	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.10	MS Office professional;	Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.11	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.12	Smeta Wizard	СД №1075.ПЛ/РО-2024
7.3.13	BIM WIZARD	СД №1075.ПЛ/РО-2024
7.3.14	Право на использование программы для ЭВМ "Гранд-Смета", БД "ФСНБ-2022"	№ 61Рст000000425с от 11.03.2024

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	353	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: серия плакатов по технологии строительных работ - 1 комплект; стенды-плакаты по технологии строительных работ - 1 комплект; шкаф со стеклом выс. Стратегия S75 Милано ср.; макеты строительных машин - 11 шт.; макеты строительной площадки - 2 шт.; экран (переносной) - 1 шт.; набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук DELL 500 - 1 шт., проектор ACER (переносной) - 1 шт.; доска для мела, магнитная BRAUBERG 100*150/300 см, 3-х элементная, зеленая; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.2	355	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: компьютер ASER/ Монитор 21,5 - 9 шт.; серверное оборудование (сервер) IMANGO Eskaler 525; специализированное программное обеспечение (CAD и CAE-системы, сметные программы), принтер Canon LBP-810; источник бесперебойного питания APC Back-UPS RS 1000; коммутатор TP-Link TL-SF 1016D; доска ? 1 шт.; стенды по компьютерному моделированию в пожарной безопасности и нефтегазовом деле - 6 шт.; рабочие места студентов; рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер - 8 шт.; Монитор - 8 шт.; МФУ - 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>